

*SONDAJ DE OPINIE PRIVIND INSTRUIREA ÎN JUDO A COPIILOR DE
VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ (4-6/7ANI)*

Prof drd. **Neofit Adriana**
CSS Galati neo_adriana @yahoo.com

ABSTRACT

Rezumat:

Prin conținutul său, prin mijloacele folosite în instruire, într-o formă atractivă, judo-ul poate conduce la formarea sau îmbunătățirea motricității copiilor cu influențe în creșterea, dezvoltarea și educarea acestora. Date fiind cele prezentate ne-am propus să aplicăm un chestionar menit să se constituie într-un sondaj de opinie a specialiștilor din țara noastră, pentru stabilirea **oportunității elaborării și introducerii la nivelul F.R.Judo a unei programe unitare** de pregătire a copiilor de vârstă preșcolară.

Cuvinte cheie: educație, socializare, sănătate, imaginație, creativitate, personalitate.

În țara noastră, judo, s-a dezvoltat continuu, devenind, în prezent, una din disciplinele sportive de bază ale sportului românesc cu mare deschidere către accentuarea funcției formative și recreative pentru copii. Știm că motricitatea constituie principalul izvor și mod de manifestare, de exprimare a achizițiilor psihice ale copilului în primii ani de viață.

Prin conținutul său, prin mijloacele folosite în instruire într-o formă atractivă, judo-ul poate conduce la formarea sau îmbunătățirea motricității copiilor cu influențe în creșterea și dezvoltarea acestora. În demersul educațional la nivel preșcolar, jocul reprezintă activitatea, forma fundamentală de învățare, mijlocul de realizare și metoda de stimulare a capacității și creativității copilului, ca un drept al acestuia și ca o deschidere spre libertatea de a alege, potrivit trebuințelor proprii.

Date fiind cele prezentate ne-am propus să studiem în ce măsură utilizarea celor mai atractive mijloace specifice și nespecifice în predarea JUDO-ului la copii de vârstă preșcolară, poate duce la ***Implementarea conceptului de pregătire timpurie la judo*** și astfel să maximizăm efectele procesului instructiv-educativ.

În acest scop am elaborat un chestionar menit să se constituie într-un sondaj de opinie a specialiștilor din țara noastră – Chestionarul a fost aplicat la Stagiul antrenorilor de judo din 1-5 decembrie 2009 – Felix, Oradea, număr de antrenori - 53.

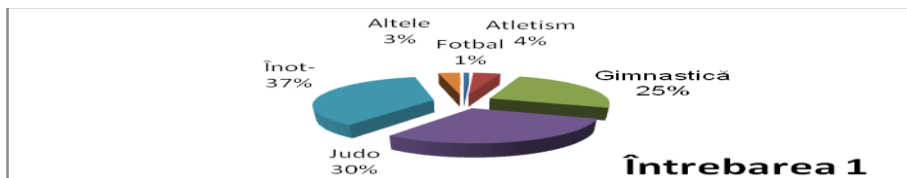
Din centralizarea chestionarelor se poate face o împărțire pe localități și respectiv pe zone a celor care au participat la sondaj. Astfel aprofundând analiza pe aceste chestionare, se poate obține o baza de date bine structurată care să răspundă nevoilor specialiștilor în funcție de specificul fiecărei zone și localități.



1. Care sunt după părerea dumneavoastră cele mai recomandate sporturi la vârsta preșcolară (4-6/7ani)?

- a) Fotbal - ; b) Atletism- ; c) Gimnastică - ; d) Judo - ; e) Înot- ; f) Altele...

Răspunsuri obținute



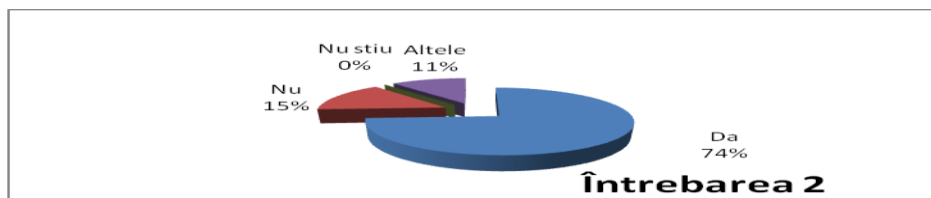
Comentarii:

După cum se poate observa procentul de 37 % din opțiunile specialiștilor din cadrul F.R. Judo *au fost favorabile practicării înotului la acest nivel de vârstă*, cu rezerve ce au ținut de baza materială precară sau inexistentă în unele localități din țară și de multe ori sub standardele de igienă necesare. Imediat, cu un procent de 30% opiniile *au fost favorabile practicării judo-ului* și respectiv, cu 25% a *gimnasticii*, discipline considerate favorabile cu precădere în privința dezvoltării fizice armonioase, cunoașterii posibilităților de mișcare ale corpului și a educării sub toate aspectele.

2. Considerați vârsta de 4-6/7 ani propice începerii pregătirii prin judo?

- a) Da - ; b) Nu- ; c) Nu știu - ; d) Altele..

Răspunsuri obținute



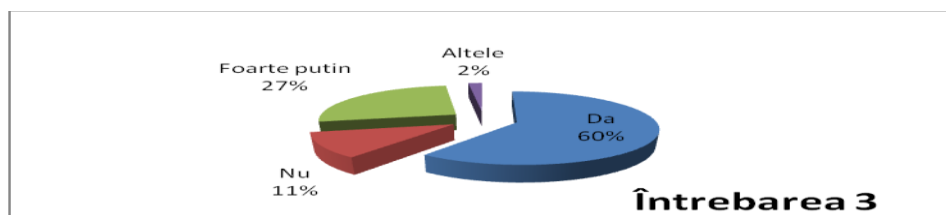
Comentarii:

Procentul de **74 %** din opțiunile specialiștilor au considerat vârsta de 4-6/7 ani ca fiind *propice începerii pregătirii prin judo*, cu rezerve ce au ținut de gradul de dezvoltare a copiilor, de deschiderea spre socializare a acestora și capacitatea antrenorilor de a aborda pregătirea la acest nivel de vârstă. Cu un procent de **15%** opiniile *nu au fost* favorabile practicării *judo*-ului și respectiv, cu **11%** au avut *alte opțiuni*.

3. Dumneavoastră ați abordat pregătirea prin judo a copiilor de această vârstă?

- a) Da - □; b) Nu- □; c) Foarte puțin - □; d) Altele..

Răspunsuri obținute



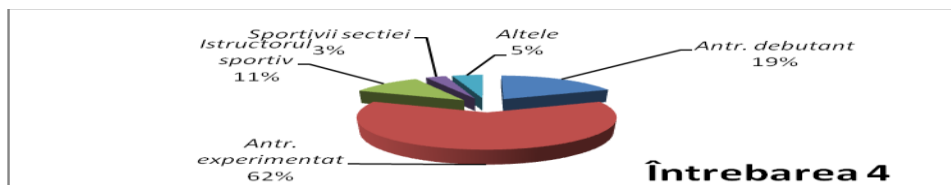
Comentarii:

60% din antrenorii chestionați *au abordat* pregătirea fără a avea o programă de lucru științific elaborată pentru această vârstă, un procent de **27%** *au avut o abordare sporadică*, **11%**, *nu au abordat* pregătirea și **2%** au avut *opinii diferite*.

4. Care considerați că este tipul de antrenor recomandat pentru pregătirea acestui nivel de vârstă?

- a) Antrenorul debutant - □; b) Antrenorul experimentat- □; c) Instructroul sportiv - □; d) Sportivi din cadrul secției- □; e) Altele..

Răspunsuri obținute



Comentarii:

62% din repondenți **au recomandat** ca **antrenorul experimentat** să se ocupe de pregătirea copiilor de 4-6/7 ani, mizând pe experiența acumulată de acesta și pe tactul pedagogic dobândit. Cu 19% a fost recomandat **antrenorul debutant**. 11% din cei care au răspuns, consideră **instrucătorul sportiv** indicat să se ocupe de acest eșalon de vârstă, cu un procent de 3% a fost înaintată ideea că **sportivii secției** pot îndruma aceste antrenamente și 5% au avut **alte opinii**.

5. Care sunt prioritățile pregătirii copiilor de 4-6/7 ani?

a) Educație- □; b) Dezvoltarea calităților și deprinderilor motrice- □; c) Menținerea și întărirea sănătății - □; d) Socializare- □; e) Petrecerea plăcută a timpului liber, într-un cadru organizat și cu specialiști - □; f) Cultivarea interesului pentru mișcare - □; g) Altele.

Răspunsuri obținute



Comentarii:

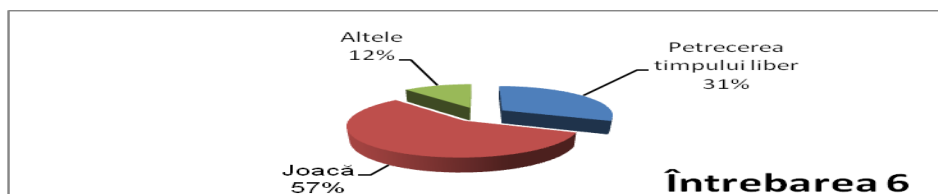
Procentul de 24% din opțiunile specialiștilor au fost favorabile priorității acordate **educației** în pregătirea copiilor de 4-6/7ani și cu un procent de 21% pentru **cultivarea interesului pentru mișcare**. 16% din răspunsuri au fost direcționate în favoarea **socializării**, la egalitate cu 14% au fost acceptate ca prioritare **dezvoltarea calităților și deprinderilor motrice și petrecerea plăcută a timpului liber**. **Menținerea și întărirea**

sănătății este un alt aspect care a obținut un procentaj de **11%** din răspunsuri, ceea ce nu o face mai puțin importantă.

6. Ce trebuințe satisfacem prin intermediul judo-ului practicat de copii?

a) *Petrecerea timpului liber* - ; b) *Joacă*- ; c) *Altele...*

Răspunsuri obținute



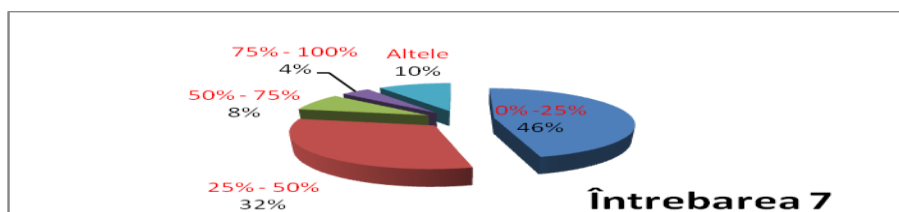
Comentarii:

57% din opțiuni au fost favorabile *satisfacerii trebuinței de joacă*, prin intermediul practicării judo-ului de către copii. **31%** au considerat importantă *petrecerea timpului liber* și **12%** au avut *alte opinii*.

7. În ce procent este acoperită activitatea de pregătire a copiilor de 4-6/7 ani în localitatea dv? (Menționați localitatea.)

a) 0% -25% - ; b) 25% - 50% - ; c) 50% - 75% - ; d) 75% - 100%- ; e) *Altele*.

Răspunsuri obținute



Comentarii:

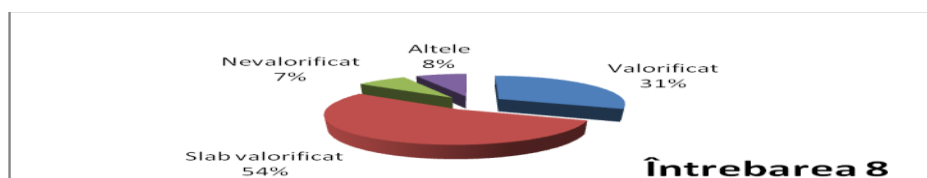
Procentul de **46%** din opțiuni a relevat faptul că doar **25 % este acoperita activitatea de pregătire a copiilor** de 4-6/7ani în localități, **32%**, consideră ca în localitățile reprezentate de ei există o acoperire de **25-50%**. **10%** au avut *alte marje de acoperire* decât soluțiile oferite de chestionar, **8%** din răspunsuri au fost alocate unei

acoperiri de 50-75% iar 4% din repondenți au considerat că există o acoperire de 75-100% pe acest segment de vârstă.

8. Ce potențial de pregătire prin judo a copiilor de 4-6/7ani are județul dumneavoastră

- a) Valorificat - ; b) Slab valorificat- ; c) Nevalorificat - ; d) Altele..

Răspunsuri obținute



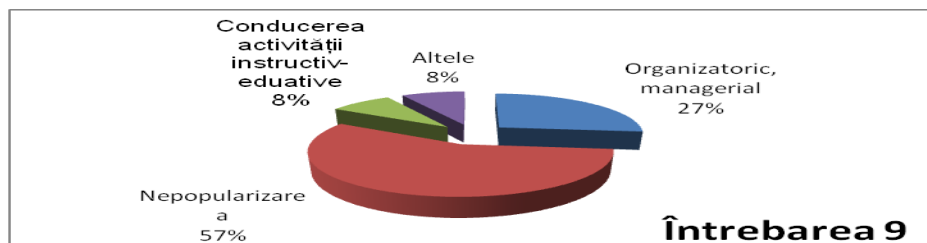
Comentarii:

În această privință 54% din specialiști au considerat că potențialul județean este slab valorificat, 31% consideră că acesta este valorificat, 7% îl văd ca nevalorificat și 8% au avut alte păreri.

9. Care sunt punctele slabe ale activității de pregătire prin judo a copiilor preșcolari?

- a) Organizatoric, managerial- ; b) Nepopularizarea- ; c) Conducerea activității instructiv-educative - ; d) Altele..

Răspunsuri obținute



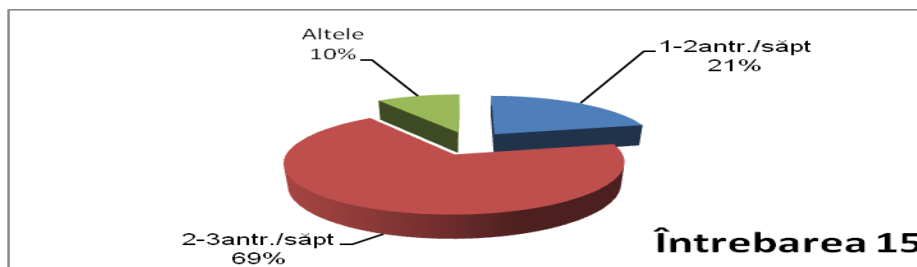
Comentarii:

57% din cei chestionați consideră nepopularizarea ca fiind principalul punct slab al pregătirii copiilor, 27% văd ca deficiente problemele de natură organizatorică și managerială. Iar cu 8% au fost considerate ca puncte slabe conducerea activității instructiv-educative.

15. Care considerați că ar fi numărul optim de antrenamente pe săptămână?

a) 1-2antr./săpt. - □; b) 2-3antr./săpt.- □; c) Altele..

Răspunsuri obținute



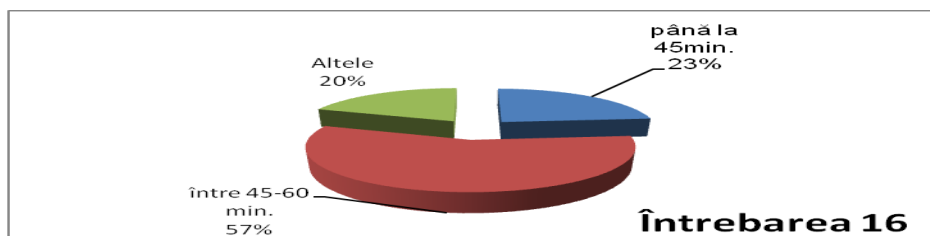
Comentarii:

Procentul de **69%** din opțiuni au fost favorabile alocării la această vârstă a **2-3 antrenamente/săptămână**, **21%** consideră optim **1-2 antrenamente /săptămână** și **10%** au avut **altă viziune**.

16. Care considerați ca este numărul optim de minute alocate pe antrenament?

a) până la 45min. - □; b) între 45-60 min.- □; c) Altele..

Răspunsuri obținute



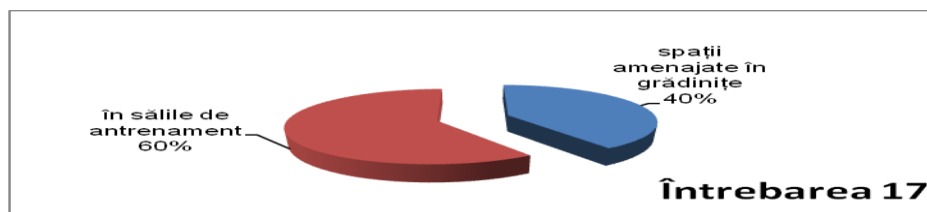
Comentarii:

57% din opțiuni au fost favorabile **antrenamentelor cu o durată de 45-60 minute**, **23%** consideră optim timpul de **antrenament de 45 de minute** și **20%** au precizat **alți timpi**.

17. Care considerați că ar fi forma de organizare a activității?

a) spații amenajate în grădinițe - □; b) în sălile de antrenament- □; c) Altele..

Răspunsuri obținute

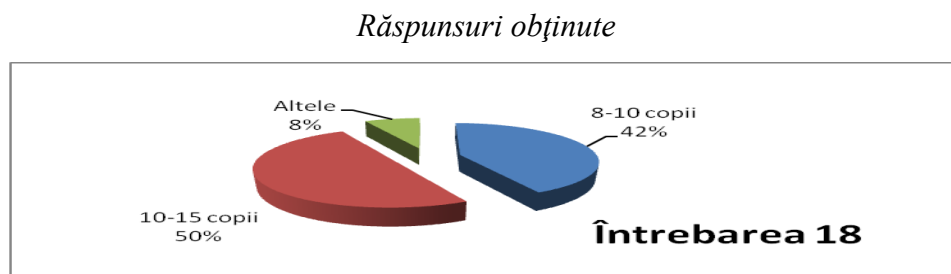


Comentarii:

Procentul de **60%** din opțiunile specialiștilor au fost favorabile organizării **activității în sălile de antrenament** și **40%** au optat pentru varianta de practicare **în spații amenajate în grădinițe**. Au fost sesizate o serie de avantaje și dezavantaje deloc neglijabile în ambele variante.

18. Care considerați ca este numărul optim de copii în grupă?

- a) 8-10 - □; b) 10 -15 - □; c) Altele..

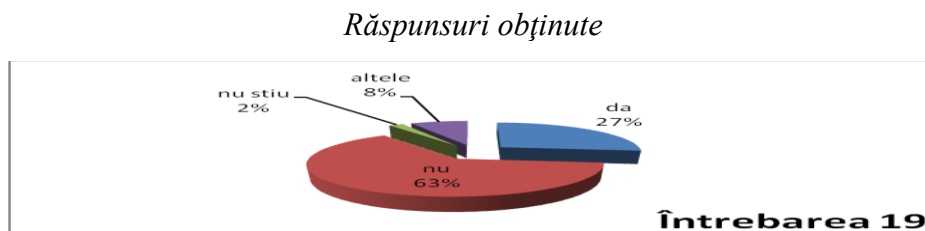


Comentarii:

50% din specialiști consideră ca optim **o grupă cu un număr de 10-15 copii**, **42%** optează pentru **o grupă de 8-10 copii**, iar **8%** au **alte păreri**.

19. Considerați oportună prezența în timpul antrenamentelor a părinților?

- a) Da - □; b) Nu- □; c) Nu știu - □; d) Altele..



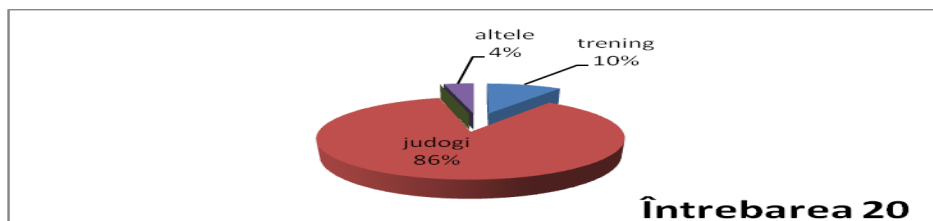
Comentarii:

63% din specialiști este **nefavorabil prezenței părinților** în sala de antrenament, aducând diverse argumente (reduce capacitatea de concentrare a copiilor, modifică uneori comportamentul acestora și reacțiile la diferitele intervenții educative ale antrenorului, etc.). **27%** optează **pentru prezența părinților**, **8%** au **diverse păreri**, **2%** - **nu știu**.

20. Care considerați că ar fi echipamentul cel mai indicat pentru aceștia? De ce?

a) *Trening* - □; b) *Judogi* - □; c) *Nu știu* - □; d) *Altele..*

Răspunsuri obținute



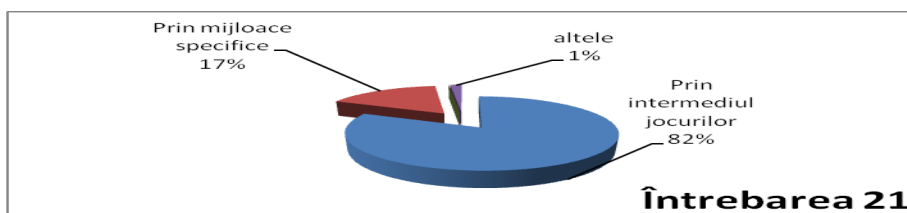
Comentarii:

Procentul de **86%** din opțiunile specialiștilor au fost *favorabile utilizării chimonoului* încă de la primele antrenamente, justificând aceasta prin specificul activității, **10%** optează pentru *trening*, **4%** au *diverse păreri*.

21. Care ar fi cea mai indicată formă de abordare a antrenamentului?

a) *Prin intermediul jocurilor*- □; b) *Prin mijloace specifice* - □; c) *Nu știu* - □; d) *Altele..*

Răspunsuri obținute



Comentarii:

82% recomandă utilizarea *jocurilor și ștafetelor aplicative*, **17%** optează pentru *utilizarea mijloacelor specifice*, **1%** *alte păreri*.

La *întrebările 10; 11; 12; 13; 14 și 22* au fost prezentate opinii personale necuantificabile în procente, utile însă demersurilor de întocmire a unei programe de instruire la acest nivel de vârstă.

În urma derulării proiectului, ținând cont și de părerile specialiștilor, preconizăm că prin introducerea în pregătirea copiilor de vârstă preșcolară a unui conținut cu mijloace specifice și nespecifice judo-ului care urmăresc cu precădere dezvoltarea fizică armonioasă, cunoașterea posibilităților de mișcare ale corpului și segmentelor, a

relațiilor care se stabilesc între ele, a orientării spațio-temporale și echilibrului, însușirea unor norme de comportament care încurajează o atitudine socială pozitivă, stimularea imaginației și a creativității, dezvoltarea capacității de comunicare a calităților morale și de caracter, *vor conduce* prin transfer la practicarea ulterioară cu succes a oricărei activități sportive, inclusiv a judo-ului.

☉☐ Rezultatele proiectului vor fi valorificate în sistemul educațional specific la nivelul copiilor de vârstă preșcolară.

În mod concret se vor realiza următoarele aspecte:

☉☐ Adaptarea obiectivelor și conținuturilor implicate în predarea judo-ului la copii de vârstă preșcolară cu cele prezente în țările membre ale Uniunii Europene. (Franța, Germania, Italia, Spania,)

☉☐ Regândirea momentelor proiectului didactic operațional, astfel încât să asigure calitate și eficiență procesului instructiv-educativ la copii de vârstă preșcolară.

☉☐ Realizarea unei linii metodice de proiectare didactică a judo-ului la nivelul copiilor de vârstă preșcolară care să redimensioneze rolul și eficiența pregătirii timpurii în cadrul activității instructiv-educative, cât și a mentalității specialiștilor din judo.

☉☐ Promovarea programei realizate în colaborare cu F.R.J. în cadrul stagiilor de perfecționarea a specialiștilor din judo.

☉☐ Posibilitatea implementării conceptului de pregătire timpurie în cadrul cluburilor sportive din țară.